Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Назаралиева Ш.Н.

«30» августа 2013 год.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методических объединениях**

**по МБОУ СОШ №3**

**2013 год.**

Рассмотрено и принято на заседании УТВЕРЖДАЮ.

Педагогического совета Директор МБОУ

МБОУ СОШ №3 « СОШ№3» г.Дербент

(протокол № 1 от 30 августа 2013) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Назаралиева Ш.Н..

(приказ №10 от 02 сентября 2013 года)

**Положение о методических объединениях педагогов**

**МБОУ СОШ №3 .**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

2. Цели и задачи деятельности Методического объединения

3. Основные формы работы в Методическом объединении

4. Порядок работы Методического объединения

5. Документация методического объединения

6. Права Методического объединения

**1. Общие положения.**

1.1. Методическое объединение (МО) педагогов МБОУ СОШ №3 группа педагогов, осуществляющая образовательный процесс, проводящая методическую работу по предмету или в образовательной области, участвующая в инновационной или опытно-экспериментальной работе школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает следующий перечень Методических объединений педагогов в школе и их подчинение:

- учителя начальных классов - заместитель директора школы по УВР (начальная школа); - учителя русского языка и литературы - заместитель директора школы по УВР (основная и средняя школа);

- учителя иностранного языка - заместитель директора школы по УВР (основная и средняя школа);

- учителя истории - заместитель директора школы по УВР (основная и средняя школа);

- учителя естествознания - заместитель директора школы по УВР (основная и средняя школа);

- учителя математики, информатики и физики - заместитель директора школы по УВР (основная и средняя школа);

- учителя физического воспитания - заместители директора школы по УВР (начальная, основная и средняя школа).

1.3. Количество МО и их численный состав определяется, исходя из необходимости решения поставленных перед образовательным учреждением задач.

1.4. Новые МО создаются, реорганизуются и ликвидируются заместителями директора школы по УВР при наличии не менее, чем трех учителей по одному предмету (образовательной области); при этом они вносят предложение о дополнении данного Положения директору школы, который утверждает изменения приказом.

1.5. Методические объединения педагогов непосредственно подчиняются заместителями директора школы и отчитываются перед ними о своей работе.

1.6. Методические объединения педагогов школы в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются законодательством Российской Федерации и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка Методические объединения руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

1.8. Положение «О Методическом объединении педагогов школы» является локальным актом образовательного учреждения.

1.9. Принятие настоящего Положения отменяет действие всех ранее изданных инструкций, регламентов и приказов по школе, определявших задачи и регулировавших деятельность методических объединений.

1.10. Положение «О Методическом объединении педагогов школы» вводится в действие с момента его утверждения директором школы.

**2. Цели и задачи деятельности Методического объединения**

2.1. Методическое объединение педагогов призвано своей деятельностью способствовать повышению качества образования воспитанников и учащихся в школе через улучшение качества преподавания.

2.2. Методическое объединение педагогов создается для решения определенной части задач, возложенных на образовательное учреждение:

– учет и организация повышения квалификаций педагогов;

– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – определение содержания школьного компонента учебного плана;

– отбор учебных программ по предметам для использования в учебном процессе;

– организация разработки программ дополнительного образования детей;

– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

– проведение педагогических экспериментов;

– анализ авторских программ и методик;

– утверждение аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);

– анализ состояния преподавания учебных предметов, отнесенных к ведению МО;

– организация взаимопосещения уроков педагогами с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

– организация открытых уроков и мероприятий педагогов, помощь педагогам в подготовке выступлений перед представителями профессионального;

– изучение передового педагогического опыта;

– организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

– выработка единых требований к оценке результатов освоения программы обучающимися на основе действующих образовательных стандартов;

– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– ознакомление с методическими разработками педагогов; анализ методов преподавания;

– поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах;

– организация и проведение предметных недель, школьного тура предметных олимпиад и конкурсов;

– рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской и проектной работы учащихся;

– развитие материальной базы учебных кабинетов и пространственно-предметной среды школы в целом

**3. Основные формы работы в Методическом объединении**

– заседания Методических объединений;

– круглые столы, совещания и семинары и т.п.;

– открытые уроки и внеклассные мероприятия;

– лекции, доклады, сообщения и дискуссии;

– взаимопосещение уроков;

**4. Порядок работы Методического объединения**

4.1. Методическое объединение педагогов школы возглавляет председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа Методического объединения проводится в соответствии с планом работы, составляемым на учебный год. План составляется председателем МО, согласовывается с заместителем директора школы по УВР, после чего утверждается на заседании МО ежегодно в срок до 15 сентября. В конце каждого учебного года председатель МО готовит отчет о работе и сдает его уполномоченному заместителю директора школы по УВР в срок до 31 мая.

4.3. Заседания Методического объединения проводятся в соответствии с планом работы. О времени и месте проведения заседания председатель МО обязан заблаговременно поставить в известность всех его членов. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются решения, которые фиксируются в протоколе председателем.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других Методических объединений, на возможно приглашение на заседания их представителей; возможно проведение совместных заседаний.

4.5. Контроль деятельности Методических объединений осуществляется заместителями директора школы по УВР и ВР в соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля.

**5. Документация методического объединения**

Каждое Методическое объединение обязано иметь следующие документы:

- копия Положения «О Методическом объединении педагогов школы»;

- копия приказа по школе о назначении председателей МО;

- функциональные обязанности педагогических работников, входящих в состав МО;

- планы работы МО на учебный год;

- отчеты о работе за прошедшие учебные годы;

- банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, данные о повышении квалификации, награды, звания, домашний телефон), отражающий реальное и актуальное состояние МО;

- планы-графики прохождения аттестации педагогами МО на текущий год (по материалам ШАК);

- графики проведения контрольных, срезовых и административных работ (по материалам заместителей директора школы по УВР);

- графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами МО;

- планы проведения предметной недели/декады (если МО проводит самостоятельно);

- протоколы заседаний МО, оформленные в установленном порядке.

**6. Права Методического объединения**

6.1. Методическое объединение педагогов школы имеет право:

− готовить предложения в адрес администрации об улучшении образовательного процесса в школе, об организации внутришкольного обучения педагогов (с указанием тематики), о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в МО, о поощрении педагогов-членов МО (с представлением конкретных заслуг кандидата);

− рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;

− выдвигать педагогов МО для участия в профессиональных конкурсах.