

**Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 3»**



**утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 3  
.г.Ц.Ш7; ШН: Назаралиева**

## **Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ООО**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2 Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО образования.

1.6 ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7 ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

## **2. Структура Основной образовательной программы.**

### **Целевой раздел:**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

### **Содержательный раздел:**

1. Программа формирования универсальных учебных действий.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы

### **Организационный раздел:**

1. Учебный план;
2. План внеурочной деятельности;
3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

## **3. Управление Основной образовательной программой.**

3.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

**Управляющий совет школы** рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

### **Педагогический совет:**

- рассматривает ООП и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

### **3.2 Директор школы:**

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

### **3.3 Заместители директора по УВР:**

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;

организуют на основе ООП образовательный процесс;  
осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;  
обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;  
обеспечивают разработку программ дополнительного образования;  
осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;  
обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

#### **3.4 Заместитель директора по ВР:**

обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;  
осуществляет организацию воспитательной деятельности;  
обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

#### **3.5 Методический совет:**

координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.

Методический совет призван:

обеспечить целостный анализ реализации ООП;  
способствовать определению стратегических приоритетов ООП;  
обеспечить разработку и корректировку ООП;  
анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;  
изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

#### **3.6 Методические объединения:**

способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;  
вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;  
проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;  
рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;  
разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.