

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 3 (протокол от 2 апреля 2021 года № 4)	Утверждено Приказом по МБОУ СОШ № 3 от 30 марта 2021 года № 10 ¹
---	---

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3» г. Дербента за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» проводилось в соответствии со ст. 28,29,97, ФЗ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании РФ». Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением Администрации городского округа «город Дербент» .

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

РД, г. Дербент, ул.В.И.Ленина 66

Телефон:8928

E-mail shkola3derbent2011@yandex.ru

Сайт <http://3-4.dagestanschool.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 76 № 002919142, дата выдачи 08 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Республике Дагестан, ОГРН 1027600679754.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН 0542013585.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

		щихся		щихся	в	щихся	класс ов	щихся
Начальная школа	11	330	12	329	12	327	12	323
Основная школа	16	371	16	385	16	391	16	376
Средняя школа	3	63	2	53	2	39	2	41
Всего	30	764	30	767	30	757	30	740

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец пед поддержка
1-4	330	155	23	1	4	178	25	1	2
5-9	380	182	8	2	1	189	32	0	3
10-11	41	23	3	0	1	40	10	0	1
Всего	751	360	34	3	6	407	67	1	6

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Планета знаний», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020/21 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Научно-познавательный
3. Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность в школе № 3 осуществляется:

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 7,9, классах по 1 часу отдано математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью , повышения качества математического образования, усиления интереса к предмету.

-Для изучения истории древнего города Дербента в 7-х классах введен курс Дербентоведение. В8-х классах 1ч на химии.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

- 1.Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
- 2.Обретение собственной профессиональной идентификации.
- 3.Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- 4.Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
- 5.Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года).</p> <p>Методика «Определение уровня тревожности».</p> <p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).</p> <p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p>	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и	Дни профессионального образования. Экскурсии в среднее образовательные	Изучение экономики региона, моделирование личной

профилактика.	<p>учреждения (9 кл).</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).</p> <p>Школьный конкурс «Парад профессий» (рисунки).</p> <p>Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).</p> <p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p>	<p>профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
Психологическая консультация	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классе увеличены часы по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, английскому языку

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 а класс:

- «Сочинение-рассуждение» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Политическая система России» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «История русской культуры 10-19 веков» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «История», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Культура англоговорящих стран» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета Иностранный язык (английский), усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Решение биологических задач» (1 час в 1-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Биология», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

3. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ №3 за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод			
		2017-2018					2018-2019					2019-2020						
		%	%	%			%	%	%			%	%	%		%	%	%
начальная	277	23	41	0	0	305	24	36	0	0	32	21	40	0	0			
основная	371	8	28	0	0	368	9	30	0	0	365	11	34	0	0			
старшая	55	16	34	0	0	52	15	33	0	0	63	25	52	0	0			
итого	703			0	0	725			0	0	751			0	0			

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ СШ № 3 по предметам за три года

Предмет	Справляемость по предмету Школа /город\ /РД/			Средний балл Школа /город\ /РД/		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (базовый ур.)	100 /99,3/ /99,1/	93 /98,6/ 98,3/	96 /99,5/ /99,4/	4 /3,8/ /3,6/	3,7 /3,6/ /3,4/	-
Математика (профильный ур.)	100 /98,5/ /88,7	100 /91,2/ /84,6/	100 /95,9/ /96,1/	47,4 /49,5/ /48,6/	32,3 /34,3/ /33,2/	46,5

							%
Математика	2017 - 2018	59	0	100	63	3,7	67,6
	2018 - 2019	58		97,8	76	4	73,1
	2019 - 2020	50	0				
Русский язык	2017 - 2018	59		100	71	3,9	62
	2018 - 2019	58		98,8	67,9	3,8	64
	2019-2020	50	0	100	77	4.2	72

**Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ СШ № 3
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получил и отметку «2», %	Справляемость, %	Успешность, %	Средний балл, % школа	Соответс т. годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2017 - 2018	12	0	100	41	3,6	72,00
	2018 - 2019	7	0	100	61	3,7	75,1
	2019-2020						
Химия	2017 - 2018	9	0	100	91	4,1	7,6
	2018 - 2019	5	0	100	76	4,3	90
	2019 - 2020						
История	2017 - 2018	6	0	100	20	3,3	70,0
	2018 - 2019	3	0	100	64	3,7	75,0
	2019 - 2020						
География	2017 - 2018	20	0	100	63	3,5	60,0
	2018 - 2019	22	0	100	57	3,8	68,1
	2019 - 2020						

Обществознание	2017 - 2018	39	0	100	36	3,2	53,3
	2018 - 2019	38	0	100	39	3.3	62,8
	2019 - 2020						

Показатель Справляемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании. Средний балл вырос по русскому языку, математике, биологии, химии; снизился по истории, географии. Предмет физика в форме ОГЭ не выбрал никто.

Показатель Успешность говорит о доле участников, получивших отметку «4», «5», о качестве образования.

Результаты школы в сравнении с городом и республикой в основном выше. Школьные по географии отстают от городского уровня. Хочется отметить отличные результаты по химии (100 % в сравнении с городом в 46,1%).

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 7 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>
Русский язык	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	+
Иностранный язык				
Химия				
Физика				

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

В течение 3-х лет 1 выпускник школы не получил документ о среднем общем образовании.

В 2020г из 66 выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе. 21 человека поступили в среднее профессиональные заведения 35

Свыше 50 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СШ
9 класс	66		5	35	5/0	6 (СШ 3 - 21)
11 класс	22	12		6	2/1	

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ
предметных олимпиад и конкурсов за 2020-2021 учебный год
по МБОУ СОШ № 3

№	Наименование предмета	Муниципальный этап	Региональный этап	Ф.И.О ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
I. Всероссийские олимпиады						
1.	Русский язык	призер		Абучева Н.З.	9б	Войченко Г.П.
2.	Русский язык	призер		Абдулазизова Э.А.	8	Эмирбекова Ф.Д.
3.	Математика	призер		Аюбов Т.С.	9а	Шабанов З.А.
4.	Математика	победитель		Куламов А.М.	9а	Шабанов З.А.
5.	Математика	победитель		Балаева Р.А.	7	Шабанов З.А.
6.	Математика	призер		Сеидова С.З.	7м	Шабанов З.А.
7.	Математика	призер		Гафаров М.А.	7м	Шабанов З.А.
8.	География	призер		Нухбалаева С.Р.	11	Гусейнова Н.Ю.
9.	Химия	победитель		Абасова Ф.	10	Сейфедова З.В.
10.	Биология	призер		Нухбалаева С.Р.	11	Сафарбегова Г.Н.
11.	Биология	призер		Рамазанова С.Н.	11	Сафарбегова Г.Н.
12.	Физика	победитель		Мамедова З.З.	8	Панкеева А.А.
13.	Физика	победитель		Абдулазизова Э.А.	8	Панкеева А.А.
14.	Экономика	призер		Гафаров М.А.	7м	Фарадж-заде Г.А.
15.	Обществознание	призер		Эферова Р.А.	7в	Фарадж-заде Г.А.
16.	Английский язык	призер		Мамедова А.А.	7	Пирмагомедова С.Д.
17.	Технология	призер		Алимурадов	9б	Пашаев Г.П.
18.	Физкультура	призер		Магомедбеков М.М	11	Магомедбеков М.М.
19.	Физкультура	призер				
20.	МХК	призер		Нухбалаева С.Р.	11	<i>Бабаева А.Н.</i>
21.	Истори Дагестана	призер		Нухбалаева С.Р	11	Фарадж-заде Г.А
22.	Истори дагестана	призер		Хандадашева н.А.	10	Талибова Р.Э.
23.	Родной язык	призер		Рамазанова Н.Р.	9а	Велиева Ш.
V. Конкурс «Шаг в будущее»						
1.	Математика		3мес	Рамазанова Н.Р.	9 «а»	Шабанов З.А.
2.						
VI. Первые шаги в науке						

1.	Математика	призер		Залова М.	11	Шабанов З.А.
VII. Олимпиада по математике «Чебышева»						
1	Математика	призер		Гафаров М.	7М	Шабанов З.А.
			Ко нк ур с	«Соловушка»		
1	Музыка		1м ес то	Сатар-заде С.С.	11	Султанова Ф.Ф.
			2м ес то	Давудова С.	5б	Магомедова Н.
			2м ес то	Аюбова М.Т.	2б	Магомедова Н

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 64 педагогов из них:

18 учителей (28%) имеют высшую квалификационную категорию

22 учителя (34 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 1 учителя (1,6%),

от 5 до 10 лет – 6 учителей (9,3%),

от 10 до 20 лет – 19 учителей (29,5%),

свыше 20 лет – 38 учителей (59 %).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

7 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РД

7 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РД»

1 педагог - победитель городского конкурса «Педагогический дебют» 2018

Около 35% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО.

В 2018-2019 учебном году – 23 человека(28%коллектива)

В 2019-2020 учебном году – 25 человек(30% коллектива)

В 2020-2021 учебном году - 18 человек (23% коллектива)

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 22698 экз., в т.ч. школьных учебников – 14727 экз. педагогическая 16экз.,художественная 7679экз.справочная 38экз В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2016 году были заменены сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. .
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, географии, истории. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, оборудованы ИКТ . Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации , охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 30 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 43% учащихся. .

8. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социальнопедагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка

становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

организация различных экскурсий;

организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, воспитание толерантного отношения к людям и стойкого неприятия терроризма и экстремизма, негативного отношения к наркомании и табакокурению, интеллектуального развития обучающихся.

Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка - это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

* День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

* Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».

* День матери

* Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

* Цикл коллективно - творческих дел «Новый год у ворот!».

Новогодние представления.

- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»

- П р а з д н и к , посвященный 8 Марта

- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне

- Праздник Последнего звонка

Акции:

«Молодежь Дербента против терроризма », «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Я сдам ЕГЭ», «Твори добро»

Уроки мужества: «Бессмертный полк», «Письмо ветерану».

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность - дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- * социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знания социальных ролей человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, советов классов; совета РДШ.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа - наш уютный дом, в ней порядок наведем».

Вся работа ученического сообщества МБОУ СОШ № 3 проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник, выставки творческих работ.

Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания). -

Члены Юнармии РДШ являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Акции: «Свеча памяти», «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям», «Цветы у обелиска», конкурс строя и песни, торжественная линейка, посвященная памяти выпускника школы, лейтенанта полиции Сеидова С-И.М., митинг памяти жертв Беслана «Мы помним!» и т.д.

Мероприятия: митинг-память «Нет терроризму», возложение цветов к обелиску на мемориале, смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы школы.

В июне члены Юнармии приняли участие в акции «Свеча памяти».

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и

обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»

Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»

Уроки - презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»

Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает

задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки- презентации «Помни нас, Россия»

День спасателя в России

Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»

Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»

День народного единства «Мы команда одного корабля»

Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»

Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

День славянской письменности

Экскурсии в городской краеведческий музей

Турнир знатоков природы «Это земля - твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Итоги:

Республиканский конкурс детско-юношеского творчества

- городской этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - участие.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством, организация экскурсий в музеи.

В 2019-2020 уч.году учащимися школы были посещены музеи Боевой Славы, краеведческий музей, музей мировых религий, музей флоры и фауны Дагестана.

Учеником 10 класса Зейналовым И. написала работа «Лучший экскурсионный маршрут», которая заняла 2 место в городе.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

легкоатлетический кросс «Золотая осень»

акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»

соревнования по волейболу, стритболу

конкурс «Самый чистый класс»

акция «На субботах дружно, смело для здоровья и для дела!»

конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

Президентские состязания

выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

Одна из традиций школы - проект «Здоровая Россия», который осуществляется в апреле под девизом «Здоровье - это вершина, на которую каждый должен забраться сам».

Большое внимание уделяется организации физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья, ко Дню защитника Отечества, весенние соревнования по футболу, спортивные соревнования «Президентские состязания». Ежегодно, в рамках акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. Традиционно проходит общешкольная зарядка. В честь Дня защитника Отечества проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей «Рыцарский турнир». В школе созданы спортивные группы и кружки, занятия в которых проводят учителя – физкультурники.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального, всероссийского уровня и показывают довольно хорошие результаты: Садыков Алимат, Зейналов Исмаил, Дайиев Артур, Гаджимурадов Гамзат и др.

Одна из главных проблем по осуществлению физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы является большая загруженность спортивного зала. Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

городской конкурс плакатов ко Дню борьбы со СПИДом

городской конкурс рисунков и презентаций по борьбе с туберкулезом

городской конкурс агитбригад «Безопасное колесо» -

городской творческий конкурс «Президентские состязания» -

областной конкурс творческих работ «Выбирай!» (ЗОЖ)

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Учащиеся школы регулярно проводят капитальные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира - основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «За честь школы», «Праздник Последнего звонка»

выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

акция «Подари цветок школе»

цикл коллективно - творческих дел «Новый год у ворот!»

экскурсии в городской краеведческий музей, посещение творческих

выставок и театральных постановок

экскурсии по историческим местам Дербента

конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

учащиеся школы проявляют большой интерес к проводимым в школе мероприятиям, ответственно относятся к поручениям, проявляют мотивацию к самопознанию и самореализации через участие в КТД. Наиболее интересно прошли в школе мероприятия по празднованию Нового Года, концертная программа, посвященная Дню Победы, 8 Марта, Дню учителя, Дню пионерии, мероприятие, посвященное памяти Сеидова С-И. М., лейтенанта полиции, выпускника школы, круглый стол «Город ангелов».

Большое количество мероприятий по разным направлениям проводилось на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. В них приняли участие учащиеся разных классов (коллективное и личное участие).

В результате участия, дети заняли следующие призовые места:

№	Мероприятие	Место	Уровень
1	Парад Орлятских войск	1 место	муниципальный
3	Конкурс «Безопасное колесо»	3 место	муниципальный
4	Конкурс строя и песни знаменных групп «Пост № 1»	2 место	муниципальный
5	КВН «Светофор»	2 место	муниципальный
6	Президентские соревнования - волейбол	3 место 3 место	муниципальный
7	День здоровья	1 место	муниципальный
8	Минифутбол «Кожаный мяч» (средняя группа) Младшая группа	3 место 2 место	муниципальный
9	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3 место	
10	Конкурс юных дарований «Соловушка» Младшая группа Старшая группа	2,3 место 1 место	муниципальный
11	«Самый умный в интеллектуальном развитии»		муниципальный
12	Конкурс рисунков: Терроризм Натюрморт Мы помним Мой учитель Наркотики Золотая осень	Якушенко – 1 место Гаджибалаева – 1 м Халилова – 2 место Гусейнова – 1 место Асадова – 2 место Мирзаханов – 1 м	муниципальный
13	Выставка детского технического творчества	1 место 2 место 3 место	республиканский
14	Конкурс «Лучший экскурсионный маршрут» - лучший экскурсовод		муниципальный

Также, в результате участия в спортивных мероприятиях по стритболу наш ученик Зейналов И. был признан лучшим игроком г.Дербента и РД (имеются подтверждающие материалы).

В составе республиканской группы спортсменом он принял участие в чемпионате России.

Много времени мы отводим работе с родителями. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых дней жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте.

Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования,

предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей, в школе проводились родительские собрания. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

Постоянные участники всех праздников – родители. В этот году были проведены следующие мероприятия:

- 1 классы – Прощание с Азбукой
- 1-5 классы – Новогодние праздники
- 4 классы – Прощание с начальной школой
- 9, 11 классы – Последний звонок, выпускной вечер

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам.директора по ВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по различным темам, подводились итоги.

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделал большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволяет определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных, классических и новейших достижений в этой области, выход на новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникативных технологий.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году педагогический коллектив школы работает по программе воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся. В 2018 году педагогический коллектив школы представлял свой опыт в панораме инновационных проектов в рамках городской акции «Педагогический марафон» по теме «Классный руководитель как стратег воспитательного процесса в классе в контексте ФГОС».

Второй год школа является участником региональной инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-

образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин» для региональной системы образования. Одним из эффективных путей формирования гражданской идентичности обучающихся является изучение краеведческого содержания Дербента, которое способствует развитию личности выпускника как достойного представителя города, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций; гарантирует право на получение нормативных знаний об истории, географии и культуре родного края каждым учащимся; повышает статус образования как фактора развития региона.

Основная идея проекта заключается в разработке системы по формированию гражданской идентичности в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности гуманитарных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8,10-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на

основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». . Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: общая физическая подготовка, футбол, волейбол, шахматный клуб Для школьного смотр-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы . В этом учебном году 56 учащихся школы приступили к мониторингу физкультурного комплекса ГТО, из них 8 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 4 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 18 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиозфере звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. , доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Директор МБОУ СОШ №3



Ш.Н Назаралиева