

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
СОШ № 3 г.Дербент

ГМО психологов города .
_____Фейзиева С В.

Директор МБОУ СОШ № 3
_____Ш.Н.Назаралиева

ПЛАН РАБОТЫ
педагога - психолога с трудными
детьми
2017 -2018 учебный год

Педагог- психолог:
ВелиеваЖ.Ф.

Работа с учащимися

(с детьми, находящимися в социально- опасном положении, состоящими
на **внутришкольном учете**, с детьми **группы риска***)

А). Диагностическая работа

	Диагностика тревожности через методику адаптации к школе. 1 класс	ноябрь	психолог
	Диагностика воспитанности учащихся. Опрос <u>классных руководителей 1-11 классы</u>	Февраль март	Кл.рук. психолог
	Диагностика мотивов обучения. Опрос <u>классных руководителей</u> :	март	психолог
	<u>Диагностика толерантности. «Толерантен ли ты?»</u>	февраль	психолог
	Диагностика вредных привычек. Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и <u>наркотических средств в 9-11 классах</u>	Сентябрь, апрель	психолог
	Диагностика определения акцентуаций характера у <u>учащихся группы риска 8-9 классы</u>	февраль	психолог
	Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения <u>предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) 6-е классы</u>	март	психолог
	Диагностика самооценки. Методика определения <u>самооценки учащихся. 10-11 классы</u>	ноябрь	психолог
	Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климova. 8-9 классы	ноябрь	психолог
10	Определение профориентированных намерений 8-11 классы	Октябрь апрель	психолог

Б). Коррекционная работа

1	Работа по коррекции агрессивного поведения <u>подростков 1-11 классы</u>	По запросу	психолог
У	Коррекция эмоционально- волевой сферы подростка. Игровые занятия на развитие эмоционально-волевой <u>сферы. 1-11 классы</u>	По запросу	психолог
	Коррекция социально-педагогической запущенности. Игровые занятия с неуспевающими учащимися на <u>развитие мышления, памяти, внимания. 1 классы</u>	4 дня в неделю	психолог
4	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации <u>учащихся.игровые занятия по познавательной сферы</u>	По запросу	психолог
~5	Коррекционно-развивающие занятия с детьми <u>группы риска и трудными подростками</u>	В течение года	психолог

В).Профилактическая работа

1	<u>1 Классный час. «Здоровый образ жизни» 5-7 класс</u>	Октябрь	психолог
---	---	---------	----------

2	Классный час «Люди существуют друг для друга»	декабрь	психолог
3	Классный час «Познай себя»	сентябрь	психолог
4	Классный час. «Умеем ли мы общаться»	январь	психолог
5	Классный час. «Наркотики ~ что это такое?»	ноябрь	психолог
6	Классный час. «суд над никотином»	февраль	психолог
7	Классный час. «О вреде алкоголя»	октябрь	психолог
8	Классный час. «Путь в бездну»	ноябрь	психолог
9	Классный час. «Хороший тон в школе и дома» с детьми, находящимися с социально опасном положении	март	психолог
10	Классный час. «Досуг учащихся»	май	психолог
11	Беседа с кл.руководителями о психологии обучающихся «Здоровье учащихся»	сентябрь	психолог
12	Корректировка списков учащихся, склонных к асоциальному поведению	октябрь	психолог
13	Участие во внеклассных мероприятиях согласно плана воспитательной работы	В течение года	психолог
Работа с семьей			
1	Выступление на классных родительских собраниях	В течение года	психолог
2	Индивидуальная консультация родителей по вопросам воспитания	В течение года	психолог
3	Проведение рейдов семей, находящихся в социально-опасном положении	По запросу	Психолог, кл.рук-ль Зам.директс
4	Участие в работе совета по безнадзорности правонарушений	В течение года	Психолог, кл.рук-ль Зам.директ(
5	Проведение цикла бесед: - Почему ваш ребенок дерется - Проявление форм жестокости у детей, причины возникновения. - Признаки употребления наркотиков -Родителям о правах ребенка	В течение года	психолог

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- Содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

№	Содержание"	Дата выполнения	Ответственный
Организационно-социальная работа			
1	Планирование работы на год.	сентябрь	зам. директора по ВР, психолог
2	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении.	сентябрь	психолог, классные руководители
3	Выявление проблемных детей. Организация педагогической помощи.	сентябрь	психолог, классные руководители
4	Вовлечение детей девиантного поведения во внеклассную и внеурочную работу.	в теч.года	зам. директора по ВР, психолог
5	Пополнение банка методических материалов.	в теч.года	психолог
6	Изучение новинок методической литературы.	в теч.года	психолог