**Критерии оценки эффективности современного урока**

Посещенный урок \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_ Класс \_\_**\_**\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Критерий оценки**  | **Оценка**  | **Комментарий**  |
| Ц | Конкретность поставленной **цели** и задачи |  |  |
| У | Создание ситуации **успеха** |  |  |
| О | Обучение через **открытие** |  |  |
| Д | **Демократичность** и открытость |  |  |
| Р | **Результативность** |  |  |
| К | Формирование **ключевых** **компетенций** |  |  |
| П | Способность ученика **проектировать** свою деятельность |  |  |
| М | Разнообразие **методов**, приёмов, использование ИКТ |  |  |
| Д1 | Наличие **дискуссий**, характеризующихся различными  точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.  |  |  |
| Ду | Организация на уроке проблемно – поисковой, творческой или исследовательской **деятельности** **учащегося**. |  |  |
| **ИТОГО** | **(Ц+У+О+Д+Р+К+П+М+Д1+Ду):10** |  |  |

**Критерии оценки:**

1-2- низкий уровень

3-4 – средний уровень

5-6 – выше среднего

7-8 – хороший уровень

9-10- высокий уровень

ФИО, должность педагога, посетившего урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_