**Схема анализа урока по ФГОС**

|  |
| --- |
| Учитель  |
| Предмет, класс  |
| Тема урока |
| **Целеполагание (Ц)** |
| Отсутствует | Цель формулирует учитель | Совместное с учащимися |
|  0б |  1б |  2 - 3б |
| **Цели урока (Д)** |
| Нельзя измерить, продиагностировать | Диагностичны, измеряемы |
|  0б |  2-3б |
| **Создание мотивационного поля (М)** |
| Отсутствует | На этапе целеполагания | На отдельных этапах урока |
|  0б |  1-2б | 3-4 б |
| **Содержание урока (С)** |
| Нет связи с жизнью, практической деятельностью. | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. | Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания. |
| 0б | 1-2б | 3-4б |
| **Формы организации деятельности учащихся на уроке (Ф)** |
| Неактивные   |  Активные | Интерактивные |
|  0б |  1-2 б |  3-4б |
| Фронтальные | Групповые | Парные | Индивидуальные |
|  1б |  2-3б |  2-3б |  4-5б |
| **Использование методов, приемов (П)** |
| Использование не оправдано, методы и приемы - репродуктивные  |  Выбор оправдан,  соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные | Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный | Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный |
|  0б |  1-2б |  3-4б |  5б |
| **Рефлексивность  (Р)** |
| Отсутствует | Эмоциональная рефлексия | Рефлексия деятельности | Рефлексия содержания материала | Различные виды рефлексии |
|  0б |  1-2б |  1-2б |  1-2б |  3-4б |
| **Результативность урока (Р1)** |
| Результат не достигнут или достигнут учителем | Сформирована направленность на предметные компетентности (указать какие); наличие продукта. Результат достигнут отдельными учащимися. | Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности (указать какие); наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть класса достигла результата. | Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности, развивались ключевые компетентности  (указать, какие);Результат достигнут каждым учащимся. |
|  0-1б |  2б |  3-4б |  5б |
| **Оценивание (О)** |
| Традиционное, по 5-бальной шкале | Качественная, словесная оценка деятельности | Другие виды оценивания |
|  1б |  2-3б |  4-5б |
|  **ИТОГО: (Ц+Д+М+С+Ф+П+Р+Р1+О): 9=** |  |
|  |  |  |

 ФИО учителя, посетившего урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_