**Анализ результатов диагностической работы по математике**

**за 2017-2018 учебный год (по линии ГУО) в 9 классе СОШ №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | 9 «а» | | 9 «б» | | 9 «в» | | Итого: | |
| Уч-ся по списку | | 32 | | 27 | | 27 | | 86 | |
| Уч-ся писали работу | | 30 | | 25 | | 24 | | 79 | |
| на «5» | | 4 | | 2 | | 1 | | 7 | |
| на «4» | | 12 | | 9 | | 10 | | 31 | |
| на «3» | | 13 | | 12 | | 10 | | 35 | |
| на «2» | | 1 | | 2 | | 3 | | 6 | |
| Успеваемость % | | 96,7 | | 92 | | 87,5 | | 92,4 | |
| Качество % | | 53,3 | | 44 | | 46 | | 48,1 | |
| Средний балл | | 3,6 | | 3,4 | | 3,4 | | 3,5 | |
| Степень обученности | | 55 | | 50 | | 48 | | 51 | |
| Допущенные ошибки | | Кол-во  уч-ся | % | Кол-во  уч-ся | % | Кол-во  уч-ся | % | Кол-во  уч-ся | % |
| №задания | тема |
| 1 | Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу. | 3 | 10 | 5 | 20 | 4 | 17 | 17 | 22 |
| 2 | Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями. | 2 | 7 | 3 | 12 | 5 | 21 | 10 | 13 |
| 3 | Находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней. | 5 | 17 | 7 | 28 | 8 | 33 | 20 | 25 |
| 4 | Решать квадратные неравенства с одной переменной. | 8 | 26 | 11 | 44 | 10 | 42 | 29 | 36 |
| 5 | Выполнять разложение многочленов на множители и сокращать дроби. | 6 | 20 | 8 | 32 | 9 | 38 | 23 | 29 |
| 6 | Решать рациональные уравнения, сводящиеся к ним. | 9 | 30 | 11 | 44 | 12 | 50 | 32 | 41 |
| 7 | Решать несложные задачи связанные процентами. | 8 | 26 | 6 | 24 | 8 | 33 | 22 | 28 |
| 8 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. | 7 | 23 | 9 | 36 | 12 | 50 | 28 | 35 |
| 9 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин | 6 | 20 | 8 | 32 | 7 | 29 | 21 | 27 |

Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ш.Н. Назаралиева