**Анализ результатов диагностической работы по математике в 11 классе в форме ЕГЭ**

 **за 2017-2018 учебный год (по линии ГУО) в 11 классе СОШ №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 11 «а» | 11 «б» | Итого: |
| Уч-ся по списку | 18 | 15 | 33 |
| Уч-ся писали работу | 18 | 15 | 33 |
| на «5» | 1 | - | 1 |
| на «4» | 8 | 7 | 15 |
| на «3» | 7 | 8 | 15 |
| на «2» | 2 | 1 | 3 |
| Успеваемость % | 89 | 93 | 91 |
| Качество % | 50 | 47 | 48,5 |
| Средний балл | 3,4 | 3,6 | 3,5 |
| Степень обученности | 72 | 50 | 61 |
| Допущенные ошибки | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| №задания | тема |
| 8 | Решать прикладные задачи, в том числе социально- экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения. | 4 | 22 | 5 | 33 | 9 | 27 |
| 10 | Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий | 2 | 11 | 3 | 20 | 5 | 15 |
| 13 | решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин  | 9 | 50 | 8 | 53 | 17 | 52 |
| 16 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы . | 5 | 28 | 6 | 40 | 11 | 33 |
| 17 | Решать уравнения, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод. | 4 | 22 | 2 | 13 | 6 | 18 |
| 18 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения | 6 | 33 | 4 | 27 | 10 | 30 |
| 19 | Анализировать реальные числовые данные пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. | 10 | 56 | 7 | 47 | 17 | 52 |
| 20 | Описывать различные реальные зависимости между величинами. | 5 | 28 | 3 | 20 | 8 | 24 |

 Директор МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ш.Н. Назаралиева/