**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ СОШ №3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш.Н.Назаралиева**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**План мероприятий (Дорожная карта)**

**по повышению качества общего образования**

**МБОУ СОШ № 3 город Дербент Республики Дагестан**

**на 2017/2018 учебный год**

Основания для разработки мероприятий:

 Особенности контингента. На всех уровнях образования в школе есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе.

 Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Цели: - повышение качества образовательного процесса

 - создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

 - совершенствование организации учебного процесса.

Задачи: - анализ качества обучения учащихся в школе.

 - Совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом

 их индивидуальных способностей.

 - развитие профессиональной компетенции педагогических работников.

 - улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

 - повышение качества образования в школе в 2017-2018 учебном году

 - рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих

 в школьных, городских, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

 - совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

 - создание творческого педагогического коллектива.

 - сохранение здоровья учащихся.

**Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2017/2018 учебный год**

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО), получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.
6. Формирование оптимальной сети общеобразовательных организаций.

Средний балл по русскому языку –

Средний балл по профильной математике – 32,2

Средний балл (предметы по выбору) –

История -

Обществознание – 48,2

Химия -

Биология - 52,2

Англ.язык -

Численность участников, получивших 80 и более баллов - 1

Численность не прошедших ГИА – 1

Численность не прошедших ЕГЭ – 1

Численность победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад – 1

Общее рейтинговое место в республиканском рейтинге «Лидерство в образовании» -

**Итоги ЕГЭ 2016/2017 учебного года**

|  |
| --- |
| 2016 |
| Предмет | Всего | Не преодолели порог | % | Минимальный порог-50 | % | 51-60 | % | 61-70 | % | 71-90 | % | 91-99 | % | 100 | % |
| Русский язык | 31 |  |  | 8 | 26 | 8 | 26 | 7 | 23 | 8 | 26 |  |  |  |  |
| Математика П | 17 |  |  | 9 | 52 | 4 | 24 | 2 | 12 | 1 | 6 |  |  |  |  |
| Физика | 6 |  |  | 5 | 83 | 1 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 |  |  | 1 | 20 |  |  |  |  |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 6 | 1 | 17 | 1 | 17 | 3 | 50 |  |  | 1 | 17 |  |  |  |  |
| История | 9 | 1 | 11 | 6 | 67 |  |  | 2 | 22 | 1 | 11 |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 20 | 3 | 15 | 6 | 30 | 6 | 30 | 4 | 20 | 1 | 5 |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика базовая | Всего | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| 2016 год | 29 | - | - | 7 | 24 | 16 | 55 | 6 | 21 |
| 2015 год | 25 | 1 | 3 | 12 | 48 | 8 | 32 | 4 | 16 |

**Итоги ЕГЭ 2016/2017 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общеобразовательная организация** | **Итоги ЕГЭ**  | **Р/Я[[1]](#footnote-1)** | **М (П)[[2]](#footnote-2)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **И/Я** | **Общество** | **Литература** |
| 1 | СОШ № \_\_3\_Численность участников \_\_\_\_\_\_\_ | Участники | 22 | 9 |  |  |  | 7 |  |  |  | 13 |  |
| Не сдали | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Сдали до 60 баллов | 20 | 8 |  |  |  | 6 |  |  |  | 9 |  |
| Сдали 80 и более баллов | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат | Отметка об исполнении |
| 1. | Организационные мероприятия |
| 1.1. | Создание и организация деятельности рабочей группы по отслеживанию качества образования, включающуюа) информационно аналитическую деятельность, контроль и мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение, мониторинг учебного и воспитательного процесса | Апрель – 2017г. | Администрация  |  | Приказы, протоколы, аналитические справки |
| 1.2. | Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования |  | Рабочая группа |  | Аналитические справки |
| 1.3 | На основе анализа результатов работы за предыдущий год, формирование учебного плана и подготовке рабочих программ. | Август | Администрация, учителя-предметники |  | Учебный план, рабочие программы |
| 1.4. |  Обеспечение информационной актуальности деятельности школы | Постоянно | Ахадова Т.Г. |  | Информация на сайте ОУ |
| 1.5. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам итоговой аттестации в 9х и 11х классах (ОГЭ,ЕГЭ). | Октябрь | Зам.дир. по УВРКадимов Р.Э. | Выявить причины низкой успеваемости и проводить коррекционную работу по повышению качества образования. | Справки |
| 1.6. | Проведение педагогического совета. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2016-2017 уч.года, составление плана работы на 2017-2018 учебный год. | Август | Администрация | Выявление проблем | Протокол  |
| 1.7. | Проведение общешкольного рейтинга среди учителей «Лидерство в образовании». | Июнь -2018г. | Администрация, рабочая группа | Оценка эффективности деятельности учителей, стимулирование развития качества образования, создания здоровой конкуренции среди педагогов. | Приказ  |
| 1.8. | Определение в школе заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования  | Август | Администрация |  | Приказ  |
| 1.9. | Представление в ГУО показатели результативности деятельности школы | Июнь | Администрация |  | Показатели рейтинга |
| 2. | Аналитическая работа |
| 2.1. | Проведение анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся по всем предметам. | Май | Зам.дир. по УВРРамазанова Л.Э.Кадимов Р.Э. |  | Отчеты: кл.рук.Зам.дир. по УВР |
| 2.2. | Проведение заседаний МО и заседания МС по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования.  | Август  | Рук. МО, МС |  | Протоколы. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций |
| 3.1  | Инструктивно-методические совещания  |
| 3.1.1. | О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в СОШ № 3 на 2017/2018 учебный год  | Сентябрь |  | Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей МО | Совещание при директоре |
| 3.1.2 | О результатах ГИА-2017 | Июль – август 2017 |  | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2017 Определение направлений работы школы по повышению уровня результативности ГИА- 2018 |  |
| 3.1.3 | О разработке «дорожной карты» школы по повышению качества образования |  Май  |  |  |  |
| 3.1.4 | О результатах пробного ЕГЭ и сочинения | Февраль |  |  | Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭСовершенствование работы по подготовке ОО к ГИА |
| 3.1.5 | -о ходе подготовки к ГИА-2018; - о ходе аттестации педагогических кадров; . | По отдельному графику |  | Информация-анализ о ходе мероприятийПовышение уровня профессиональных компетенций ЗДУВР | Совещания при директоре |
| 3.1.6 | Заслушивание отчетов о работе кл. руководителей с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска»- обучающиеся «успевающие»- обучающиеся «высокобалльники». | По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований.  |  | Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки |  |
| 3.2. | Работа с учителями-предметниками |
| 3.2.1. | 1. На основе анализа работы за 2016-2017 уч. год подготовка рабочих программ, дидактических материалом на новый год.
2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.
 | Август | Учителя-предметникиРук. МО | 1.Разработка \_\_\_\_ рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.2.Повышение качества подготовки детей. |  |
| 3.2.2 | Проведение педагогического совета на тему: «Развитие воспитательной среды ОУ, работающем над качеством образования» | Ноябрь | Администрация | Возрастание престижа знаний в детском коллективе |  |
| 3.2.3 | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами | В течен.года | Рук. МС | Планы работы с молодыми педагогами. |  |
| 3.2.4 | Организация и проведение диагностического тестирования для учителей работающих в 7-11 классах | Декабрь | Администрация | Анализ результатов тестирования учителя для выявления профессиональных затруднений и определение путей их устранения | . |
| 3.2.5 |  Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании по устранению дефицита знаний по предмету - самообразование Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне города в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников | В течение года  | Зам.дир. по УВР |  Индивидуальные планы учителей- предметниковПрограммы проведения заседаний РМО учителей – предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты) ков. |  |
| 4. | Работа с обучающимися |
| 4.1 | Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)  | Ежемесячно (по плану школ) | Зам.дир. по УВР | Повышение качества знаний обучающихся в ОО | график |
| 4.2 | Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов - по математике;- по русскому языку;- по предметам по выбору | Январь, апрель | Зам.дир. по УВРРук. МО | Анализ результатов пробного ЕГЭПринятие решений по повышению качества знаний обучающихся  | Аналит. справки |
| 4.3 | Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов | В течение годаПервая неделя – русский язык,вторая неделя – математика,третья, четвертая недели – предметы по выбору | Зам.дир. по УВРРук. МО | Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету. | Справки |
| 4.4. | Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2018. | Апрель, май  | Педагог-психолог | Программа ПП сопровожденияПовышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА | Справка-отчет |
| 4.5 | Работа с одаренными детьми:проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе. | В течен. года по плану |  | Возрастание престижа знаний,создание ситуации успеха . | Производствен. совещание |
| 5. | Работа с родителями (родительские собрания) |
| 5.1. | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за 2016-2017 учебный год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации. (9 и 11 кл.) | Сентябрь | Кл. рук. 9 и 11 кл. Зам. дир. по УВР | Активизация мотивации обучения | Протоколы родит. собраний |
| 5.2. | Проведение родительских собраний:- порядок проведения ГИА в 2017-2018 уч.году (для 9,11 классов) ( совместные с родителями и учащимися). | ОктябрьАпрель | Кл.рук. 9.11 кл.Зам.дир. по УВР | Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА и – 2018г. | Протоколы родит. собраний |
| 5.3 | - обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ | Ноябрь, декабрь | Зам. дир. по УВР | Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА -2018г. | Протоколы родит. собраний |
| 5.4 | Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ – 2018г. (для 9,10,11). | Ноябрь | Зам.дир. по УВР | Готовность к осознаному выбору предмету для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований | Протоколы родит. собраний |
| 5.5 | -пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями | В течение года, 1 раз в месяц | Педагог-социолог | Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся | Справка-отчет |
| 6. | Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в школе на 2016/2017 учебный год |
| 6.1 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2017 в разрезе подтверждения годовых оценок | По результатам ГИА-2017 | Зам.дир. по УВР | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2017 |  |
| 6.2 | Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения | По итогам ГИА-2017 | Зам.дир. по УВР | Анализ ЕГЭ и ОГЭ – 2017 в разрезе профилизации обучения.  |  |
| 6.3 | Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и ЦКО ДИРО | В течение года | Зам.дир. по УВР | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся  |  |
| 6.4 | Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах | Ноябрь, февраль | Зам.дир. по УВР | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся  |  |
| 6.5 | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе | По итогам аттестационных процедур | Зам.дир. по УВР | Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений |  |
| 7. | Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования |
| 7.1 | Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГУО  | По отдельному графику | Зам.дир. по УВР | Распространение передового педагогического опыта |  |
| 7.2 | Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО по предметам | По отдельному графику | Зам.дир. по УВР | Повышение профессионального мастерства.Оказание методической помощи педагогам. |  |
| 7.3 | Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников:- решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний;- разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2016);- качество преподавания предмета;- решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО  | По отдельному графику | Рук. МСРук. МО | Повышение профессионального мастерства.Оказание методической помощи педагогам. |  |
| 7.4 | Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2016/2017 учебном году  | По индивидуальным графикам | Рук. МО | Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах |  |
| 8. | Деятельность по повышению качества образования в начальной школе |
| 8.1 | Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования | ежемесячно |  Зам. дир. по УВР |  | Отчет Зам.дир. по УВР |
| 8.2 | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | постоянно |  Зам. дир. по УВРучит. начальых классов |  |  |
| 8.3 | Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | ежеквартально |  Зам. дир. по УВРРук. МО |  |  |
| 8.4 | Реализация общереспубликанской программы «Начальная школа»  | По графику | администрация |  |  |
| 9. | Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование) |
| 9.1 | Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования | Раз в 2 месяца |  Зам. дир. по УВР |  | Отчет Зам.дир. по УВР |
| 9.2 | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | постоянно |  Зам. дир. по УВРучит.-предметники |  |  |
| 9.3 | Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | ежеквартально | Зам. дир. по УВР Рук. МО |  |  |
| 9.4 | Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе  | В течение учебного года | Кл. руководит. |  |  |
| 9.5 | Реализация общереспубликанской программы «Основная школа»  | По графику | администрация |  |  |
| 10. | Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование) |
| 10.1 | Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования | Раз в 2 месяца |  Зам. дир. по УВР |  | Отчет Зам.дир. по УВР |
| 10.2 | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | постоянно |  Зам. дир. по УВРучит.-предметники |  |  |
| 10.3 | Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | ежеквартально |  Зам. дир. по УВР рук. МО |  |  |
| 10.4 | Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе  | В течение учебного года | Кл. руководит. |  |  |
| 105 | Реализация общереспубликанской программы «Средняя школа»  | По графику | администрация |  |  |
| 11. | Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами |
| 11.1 | Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников | Август  | Библиотекарь |  | Совещания при директоре |
| 11.2 | Определение стратегии по закупке учебников |  Май  | Администрация  |  | Совещания при директоре |
| 11.3 | Участие в общереспубликанской программе «Школьный учебник» |  |  |  | Совещания при директоре |
| 11.4 | Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов | Август  | Администрация  |  | Совещания при директоре |
| 11.5 | Формирование банка лучших электронных ресурсов | Август | Ахадова Т.Г. |  | Совещания при директоре |
| 11.6 | Контроль использования ЭОР в образовательном процессе | В теч.годаа | Зам. дир. по УВР |  | Совещания при директоре |
| 11.7 | Анализ методологии проведения уроков  | В течен.года | Зам. дир. по УВРРук. МО |  | Заседания МС |
| 11.8 | Формирование банка лучших практик | В течен.года | Зам. дир. по УВР |  | Заседания МС |
| 11.9 | Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов) | По плану | Зам. дир. по УВРРук. МС |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)