«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №3

*Назаралиева Ш.Н.*

**Перспективный план работы социального педагога на 2017-2018 учебный год**

*Цель работы социальной службы – социальная защита учащихся, их развитие, воспитание, образование.*

# *Задачи:*

* *профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;*
* *координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов различных служб для оказания помощи учащимся;*
* *посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, ведомственными и административными органами*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1 | *Организационно-аналитическая деятельность* | Обновление социального паспорта школы | Сентябрь | *Социальный педагог*  *Кл. рук-ли* |
| Разработка плана по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также планы работы  с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями и т.д. | Сентябрь-октябрь | *Социальный педагог* |
|  |  | Ведение картотеки неблагополучных семей и личных дел «трудных» подростков | ежемесячно | *Социальный педагог* |
| 2 | *Работа с социально- незащищённой категорией детей* | Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому. Акты | Октябрь  Май | *Социальный педагог*  *Психолог* |
|  |  | Содействие в оказании материальной помощи детям из малообеспеченных семей | по мере необходимости | *Соц. педагог*  *Кл. руководитель* |
|  |  | Изучение социально-бытовых условий многодетных, неполных семей | октябрь, ноябрь | *Соц. педагог*  *Кл. руководитель* |
| 3 | *Работа с «трудными» учащимися* | Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШК | сентябрь | *Соц. педагог* |
| Осуществлять систематический контроль за посещаемостью занятий учащимися. (Завести журнал учета посещаемости) | в течение года | *Соц. педагог* |
| Провести встречи и консультации «трудных» учащихся с работниками милиции, КДН, ПДН | в течение года | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР* |
| Месячник профилактики правонарушений и наркомании | октябрь-ноябрь | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР* |
| Индивидуальные беседы с учащимися, посещение на дому | в течение года | *Соц. педагог* |
| 4 | *Работа с детьми-инвалидами* | Обновить банк данных об учащихся-инвалидах | сентябрь | *Соц. педагог*  *Кл. рук-ли* |
|  |  | Принять участие в собеседовании с классными руководителями по работе с семьями, имеющими детей-инвалидов | По мере необходимости | *Соц. педагог*  *Кл. рук-ли* |
| 5 | *Профилактическая и просветительская деятельность* | Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, заседаниях МО | По запросу | *Соц. педагог* |
|  | Анализировать успеваемость учащихся данной категории с целью организации преодоления учебных затруднений | По итогам учебных четвертей | *Кл. руководители*  *Учителя -предметники* |
| Проведение классных часов, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений | 1-е полугодие | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР*  *Инспектор ПДН* |
| Проведение бесед с учащимися 8 – 11 классов на тему: «Толерантность» | Ноябрь | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР*  *Кл. рук-ли*  *Психолог* |
| Тренинговое  занятие с учащимися 8 – 11 классов на тему: «Умеем ли мы общаться?» (*Справочник соц.педагога 5-11 классы* | Декабрь | *Соц. педагог* |
| Профилактические беседы с учащимися 7 – 11 классов о вреде табакокурения и алкоголизма | Декабрь-январь | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР*  *Инспектор ПДН* |
| Профилактические беседы с учащимися 7 – 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | В течение года | *Инспектор ПДН* |
|  |  | Конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!» (профилактика ЗОЖ) | Февраль | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР* |
| 6 | *Консультационная деятельность* | Консультация для учителей, родителей, учащихся | По мере необходимости | *Соц. педагог* |
| Проведение цикла бесед с родителями из неблагополучных семей:  \*Идеальные родители глазами детей, идеальные ребенок глазами родителей;  \* Стили семейного воспитания;  \* «Мой ребенок становится трудным…»; | Февраль - Март | *Соц. педагог*  *Психолог* |
| 7 | *Охранно-защитная деятельность* | Содействие в организации социальной помощи детям из малообеспеченных семей через фонды Всеобуча, благотворительные фонды | Март - апрель | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР*  *Кл. рук-ли* |
| Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей «группы риска», находящихся в СОП | Апрель - май | *Соц. педагог*  *Зам. директора по ВР*  *Кл. рук-ли* |
| 8 | *Методическая работа* | Изучение новой методической литературы и нормативных документов.  Посещение городских совещаний, семинаров. | По плану | *Соц. педагог* |